



Franklin-Randall School Newsletter

Friday

02/12/2010

Kindergarten Registration Around the Corner

KINDERGARTEN REGISTRATION - Monday, March 1, from 1:00 p.m. to 6:00 p.m. in the Franklin School Office. Please bring a copy of your child's birth certificate, immunization records, and proof of residence. Please allow about 30 minutes for the completion of forms. If you have any questions, please call Dee Nicolai at 204-2293.

CARNIVAL TOMORROW, SATURDAY

REMEMBER the Carnival is tomorrow (Sat., 13th, 11:30 - 3pm) at Randall School.

Parking will be available on the playground (enter on Chadbourne Street).

Food for sale from 11:30 a.m.-2 p.m.

Raffle drawing at 2p.m. (tickets available for sale at the Carnival).

Great prizes, including a bike from Willy Street Bikes!

Three floors of games, crafts, and activities from 11:30 a.m.-3p.m.

Tickets for activities are 25cents and most activities take one ticket.

Thank you, volunteers, for all of your support. Please check the spreadsheet online to confirm your assignment or email fcarnival@gmail.com or call Melissa at 852-5043 or Julia at 217-4396. Cakewalk donors: please bring your treats to Randall between 3:30-5pm on Friday or on Saturday morning

Advanced Middle School Math Placement

Each spring, the Madison Metropolitan School District (MMSD) Talented and Gifted (TAG) Division works with the Math Department to assess 5th grade students who show evidence of high levels of performance in the area of mathematics. This assessment

helps to inform appropriate placement in mathematics in middle school. Students who participate in this above level assessment opportunity are typically performing two or more years above grade level.

Fifth grade students who scored in the 90th

percentile or higher on the mathematics portion of the 4th grade WKCE and/or received a teacher recommendation will be informed about this above level assessment opportunity through the mail. If your child qualifies for this assessment and he/she has not received a letter, please

Inside this issue:

Kindergarten Registration	1
Olive Jones Park Meeting	1
5th Grade Math Placement	1-2
Super Science Saturday	2
Calendar	2
Franklin Book Fair	2
School Board Update	3-4

Olive Jones Park & Randall School Playground

Renovation Meeting

Thursday,

Feb. 18, 2010
7:00-9:00 pm

Randall School (LMC)
1802 Regent Street

Evaluación para la Colocación en Matemáticas Avanzadas en la Escuela Intermedia

Math from page 1....

contact your student's classroom teacher by March 10th for more information.

Feb 13th -Franklin Randall Carnival, 11:30 a.m.—3 p.m. at Randall School

Feb. 18th— Latino PEG, 5:30 p.m.

Feb. 26th- No School SWEIO

March 5th -Music Performances, Randall School

March 13th- Super Science Saturday, Randall School

All Franklin Randall families are welcome!

March 15th Early Release, 10:45 a.m.

Cada primavera, la División de Talentosos y Dotados del Distrito Escolar Metropolitano de Madison colabora con el Departamento de matemáticas para evaluar a los estudiantes que han demostrado un desempeño sobresaliente en el área de las matemáticas. Esta evaluación ayudará a proveer información para colocar apropiadamente al estudiante en una clase de matemáticas en la escuela intermedia. Los estudiantes que participan en esta prueba avanzada, típicamente se están desempeñando dos o tres años por encima del nivel de su grado. Los estudiantes de quinto

grado que hayan obtenido un puntaje en el nonagésimo (90) percentil o superior, en la porción de matemáticas del Examen de conocimiento y conceptos de Wisconsin (WKCE en inglés) del 4^{to} grado, y/o hayan sido recomendados por parte de un maestro recibirán por correo información acerca de esta oportunidad de evaluación. Si su hijo reúne el criterio para tomar esta prueba y no le ha llegado una carta, contacte a su maestro antes del 10 de marzo, para obtener más información.

Tsev Kawm Ntawv Phaj Nrab Qhov Kev Ntsuam Xyuas Tso Kawm Zauv Rau Cov Kawm Tau Zoo

Txhua lub caij nplooj ntoos hlav, Nroog Madison Cheeb Tsam Tsev Kawm Ntawv (MMSD) Fab Kev Kawm Rau Cov Tshaj Lij (TAG) ua hauj lwm nrog Feem Kev Kawm Zauv los ntsuam xyuas cov me nyuam kawm qib 5 uas muaj qhov ua tau zoo nyob rau duas siab hauv kev kawm zauv. Qhov kev ntsuam xyuas no pab qhia qhov kev tso kawm tsim nyog rau hauv qhov kev kawm zauv nyob hauv tsev kawm ntawv phaj nrab. Cov me nyuam kawm ntawv uas koom rau hauv qhov kev ntsuam xyuas li hais los saum no ua tau li ob los yog ntau xyoo siab dua nws qib kawm rov saud.

Cov me nyuam kawm qib tsib uas tau qhab nee nyob hauv qhov percentile thib 90 los yog siab dua ntawd nyob rau cov kev kawm zauv ntawm qib 4 daim ntawv ntsuam xyuas WKCE thiab/los yog tau txais ib tug xib fwb lo lus kom cia mus rau hauv qhov kev ntsuam xyuas, mam sau ntawv los qhia txog qhov kev ntsuam xyuas li hais los saum no rau nej. Yog tias nej tus me nyuam tsim nyog tau mus rau hauv qhov kev ntsuam xyuas no thiab nws tsis tau txais ib tsab ntawv, thov hais mus rau nej tus me nyuam tus xib fwb tsis pub dhau lub Peb Hlis Ntuj tim 10 yog xav paub ntxiv.

Mark your calendar for the Franklin Scholastic Book Fair.

The fair will run **Monday, March 22nd - Wednesday, March 24th.**

Contact our fair volunteer coordinator, Erica Bouska: ebouska@tds.net to help. Watch for more details in upcoming newsletters!

Super Science Saturday, March 13, 2010

A morning filled with exciting adventures in science for you and your children

We can use your assistance...Do you have a science topic you are interested in sharing with students?

Can you carve out 90 minutes to volunteer to help us set up; during the event or clean up afterwards. (Either Friday evening the 12th or Saturday morning the 13th??) (and yes, we welcome your children in helping out with you..)

Please email Shobhina Chheda sgc@medicine.wisc.edu to VOLUNTEER !! (especially if volunteering at the February carnival isn't working in your schedule..)

Junta de Educación del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD BOE por su sigla en inglés) Informe de actividades – Febrero, 2010

Notificaciones de la Junta de Educación en el mes de enero:

Kindergarten para niños de 4 años (4K): La Junta de Educación aprobó un modelo comunitario de 4K para todo el distrito, que comenzará en septiembre del 2011. Aún estamos debatiendo el modelo financiero; pero estamos muy entusiasmados con el inicio de este programa y los beneficios que traerá a la comunidad.

Carrera a la cima: La Junta de Educación votó por firmar un Memorando de Entendimiento para avanzar en el programa Carrera a la cima, el cual es un programa competitivo de subsidio administrado por el gobierno federal. El dinero federal será adjudicado a nivel estatal, para aquellos estados que califiquen. Si el Estado de Wisconsin recibiera dinero federal, el Distrito Escolar Metropolitano de Madison tendría la oportunidad de solicitar algo de ese dinero, si así lo deseara. Existen aún muchos interrogantes sin respuestas en lo que se refiere a los requisitos para los fondos del programa "Carrera a la cima."

Medidas centrales de desempeño: La Junta de Educación aprobó Medidas centrales de desempeño o rendimiento para el distrito. A medida que se desarrolló el Plan estratégico, se definieron una serie de medidas de desempeño para ser utilizadas como barómetro para que nosotros pudiéramos evaluar si las metas y los objetivos en el plan se están logrando. Hay casi 200 medidas centrales de desempeño definidas a través de todas las áreas estratégicas de objetivos en el plan. Las medidas de desempeño enumeradas a continuación se consideran las medidas "centrales." Cada medida tiene un valor inicial, un punto de referencia anual y un valor objetivo:

- * Porcentaje de rendimiento en la lectura en el WKCE⁽¹⁾, en los grados 4^{to} y 8^{vo}
- * Porcentaje de rendimiento en las matemáticas en el WKCE, en los grados 4^{to} y 8^{vo}
- * Porcentaje de lectura en el WKCE, por encima del nonagésimo (90) percentil a nivel estatal, en los grados 4^{to} y 8^{vo}
- * Porcentaje de matemáticas en el WKCE, por encima del nonagésimo (90) percentil a nivel estatal, en los grados 4^{to} y 8^{vo}
- * Porcentaje de estudiantes en camino para obtener los créditos necesarios para graduarse en cuatro años, 9^{no} grado (primer año)
- * Índice de participación en cursos avanzados
- * Puntaje compuesto en el ACT⁽²⁾, porcentaje de puntuación por encima del nonagésimo per-

centil a nivel nacional

- * Porcentaje de estudiantes con índice de asistencia por encima del 90 por ciento, kindergarten, 6^{to} y 9^{no} grados
- * Índice de finalización y graduación – Departamento de Instrucción Pública (DPI sigla en inglés)
- * Porcentaje de estudiantes de cualquier grado, suspendidos dentro y fuera de la escuela

Escuela Intermedia Semi-autónoma Badger Rock: La Junta de Educación escuchó una presentación por parte de un grupo de la comunidad empeñado a iniciar una escuela medio-ambientalista semi-autónoma, Badger Rock. Esta sería una escuela intermedia ubicada en el edificio donde funcionó la Escuela Badger en el pasado. La Junta de Educación revisó y aprobó la proposición del equipo de planificación de presentar un plan de subvención para el proyecto. Esto le permitirá al grupo hacer una planificación más detallada antes de presentar la propuesta final ante la Junta.

A Penny for Kids: El sistema de financiamiento escolar de Wisconsin esta roto y le está fallando tanto a nuestros niños como a nuestra comunidad. Una reforma educativa compleja es la respuesta a largo plazo para nuestras escuelas. Para encarar la crisis financiera, la Alianza por escuelas excelentes en Wisconsin ha lanzado la campaña "A Penny for Kids" [un centavo para los niños] para incrementar el impuesto a las ventas un centavo (\$0.01) para ayudar a cerrar la brecha creada en el presupuesto estatal para financiar las escuelas públicas en el 2009-10 (que fue devastador para el Distrito Escolar Metropolitano de Madison) y tratar de mantener los impuestos prediales. La Junta de educación votó a favor de respaldar la campaña y esperamos que usted también lo haga. Para firmar la petición e informarse más al respecto, visite www.apennyforkids.org/

Estado del Distrito: El superintendente pronunció su discurso sobre el estado del Distrito ante la Junta de Educación y la comunidad. Para leer el informe o escuchar la presentación visite www.mmsd.org/node/5760, por favor.

Si tiene preguntas o comentarios, contacte a la Junta al board@madison.k12.wi.us o llámeme al 516-8981.

Saludos, Arlene Silveira

WKCE = Examen de conocimientos y conceptos de Wisconsin [Wisconsin Knowledge and Concepts Examination]

ACT = Prueba Americana de admisión a la universidad [American College Testing]

MMSD Board of Education Progress Report - February, 2010

Updates from the Board for the month of January:

4 Year Old Kindergarten (4K): The Board approved the implementation of a district-wide, community model for 4K, which will start in September of 2011. We are still discussing the finance model. We are excited about the start of this program and the benefits it will bring to the community.

Race to the Top: The Board voted to sign a Memorandum of Understanding to move forward in the Race to the Top program. This is a competitive grant program run through the federal government. Federal money will be awarded at the state level, to states who qualify. If the State of Wisconsin receives federal money, MMSD will have the opportunity to apply for some of the state money, if we choose to do so. There are still many unanswered questions on the requirements of the Race to the Top funds.

Core Performance Measures: The Board approved Core Performance Measures for the district. As the Strategic Plan was developed, a series of performance measure were defined to be the barometer by which we assess whether or not the goals and objectives defined in the plan are being met. There are almost 200 key performance measures defined across all strategic goal areas in the plan. The performance measures listed below are considered the "Core" measures. Each measure has a baseline, annual benchmark and target data:

- * WKCE reading proficiency percentage, grades 4 and 8
- * WKCE math proficiency percentage, grades 4 and 8
- * WKCE reading percent above 90th state percentile, grades 4 and 8
- * WKCE math percent above 90th state percentile, grades 4 and 8
- * Percentage of students on track for credit attainment required for graduation in four years, Grade 9/year 1

- * Advanced course participation rate
- * ACT composite score, percent scoring above 90th national percentile
- * Percentage of students above 90 percent attendance rate, kindergarten, grades 6 and 9
- * DPI graduation and completion rate
- * Percentage of students suspended (in and out of school), all grades

Badger Rock Charter Middle School: The Board received a presentation from a community group focused on starting an environmental charter school, Badger Rock. This would be a middle school located on the site of the former Badger School. The Board reviewed and approved the action of the planning team to submit a planning grant on the project. This will allow the group to do more detailed planning before making a final proposal to the Board.

A Penny for Kids: Wisconsin's school funding system is broken and is failing our children and our community. Comprehensive school-funding reform is the long-term answer for our schools. To address the funding crisis, Wisconsin Alliance for Excellent Schools has launched "A Penny For Kids" campaign to raise the sales tax one-cent to help fill the gap in public school funding created by the 2009-11 state budget (which was devastating for MMSD) and try to keep a lid on property taxes. The Board voted to endorse the campaign. We hope you will too. To sign the petition and learn more, go to www.apennyforkids.org/

State of the District: The Superintendent presented a State of the District address to the Board and community. To read the report or listen to the presentation, please go to: www.mmsd.org/node/5760

If you have any questions or comments, please contact the Board at board@madison.k12.wi.us or call me at 516-8981.

Best regards,

Arlene Silveira